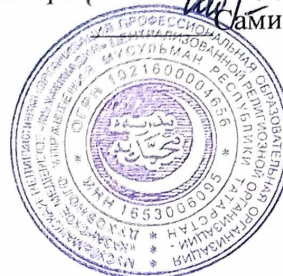


Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет (Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)

по дисциплине «Коранические истории»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Самигуллин М.Г.
Должность: преподаватель

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОПД.В.05 «Коранические истории»

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов углубленных знаний в области коранических историй.

Задачи дисциплины:

- дать всестороннее представление о коранических историях;
- привить студентам общечеловеческие нравственные ценности.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является дисциплиной вариативной части цикла ОГС. Взаимосвязана с дисциплиной «История пророков».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией (ОРК).

В конце обучения студенты должны:

- иметь четкое представление о предметной области изучаемой дисциплины;
- уметь анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из коранических историй.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	7 сем	8 сем

Общая трудоемкость	102	50	52
Аудиторные занятия	68	34	34
Лекции	50	25	25
Практические занятия	18	9	9
Самостоятельная работа	34	16	18
Вид промежуточного контроля	Зачет / экзамен	зачет	экзамен

6.2. Содержание дисциплины

	Содержание (темы) занятий	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр			
1.	Введение в дисциплину. Виды и значение рассказов в Коране.	2	-
2.	История матери Мусы	4	2
3.	История верующего из семьи Фараона	4	2
4.	История Каруна	4	2
5.	Блуждание сыновей Израиля по пустыне	4	2
6.	История коровы	4	2
7.	История обладателей субботы	4	2
8.	История Талута	4	2
9.	История «людей пещеры»	4	2

Итого за 7 семестр		34	16
8 семестр			
10.	История обладателя двух садов	3	2
11.	История Мусы (а.с.) и Хизра (а.с.)	4	2
12.	История Зулькарнайна	4	2
13.	История Харута и Марута	3	2
14.	История человека, проходившего мимо селения	3	2
15.	История сыновей Адама	4	2
16.	История Лукмана	4	2
17.	История Саба	3	1.5
18.	История живущих в селении	3	2
19.	История «обладателей рва»	3	1.5
Итого за 8 семестр		34	18
Всего		68	34

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кыйссасель-энбия, ягни Пейгамбэрлэр тарихы: уку-укыту эсбабы / Жэгфор хазрат Мубарак. – Казань: Хозур, 2015. – 371 с.

Дополнительная литература

1. Курамшин, Р. Ф. Тематическое комментирование Корана : учебное пособие / Р. Ф. Курамшин. - Казань : РИИ, 2020. - 95 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216995>

8. Методические указания для студентов

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины получил углубленные знания в области коранических историй. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо выполнить следующую работу:

- подобрать по теме литературу и глубоко изучить ее;
- хорошо продумать и составить подробный план работы; подумать над доказательностью выдвигаемых авторами источников тех или других положений;

- сопоставить рассматриваемые в литературе факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом выступления.

В ходе практического занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. При подготовке к зачету и к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносимых на зачет, содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, по разным причинам пропущенных студентом. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов и сообщений.

Формы текущего, промежуточного контроля

Форма текущего контроля – устный опрос студентов на практических занятиях.

Форма промежуточного контроля – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Вопросы к зачету

1. Виды и значение рассказов в Коране.
2. История матери Мусы
3. История верующего из семьи Фараона
4. История Каруна
5. Блуждание сыновей Израиля по пустыне
6. История коровы
7. История обладателей субботы
8. История Талута
9. История «людей пещеры»

Вопросы к экзамену

1. История обладателя двух садов
2. История Мусы (а.с.) и Хизра (а.с.)
3. История Зулькарнайна
4. История Харута и Марута
5. История человека, проходившего мимо селения
6. История сыновей Адама
7. История Лукмана
8. История Саба
9. История живущих в селении
10. История «обладателей рва»

Примерный экзаменационный лист

- اذكر حديثاً عن فضل سورة الكهف:

ما أسئلة قريش التي نزلت بعدها سورة الكهف-

- ب- ج-
- 3- لماذا لا يجوز لنا أن نعتزل القوم مثل أصحاب الكهف؟ أ-
- ب-
- ج-
- 4- كَيْفَ وُصِفَتِ الْجَنَّتَيْنِ فِي الْقُرْآنِ؟
- 5 - ما الشرط الذي وضعه الخضر لموسى قبل السفر؟
- 6- اذكر الأحداث التي أدهشت موسى في سفره مع الخضر وكيف بينها الخضر
أ- ب-
- ج-
- 7- مَنْ هُوَ ذُو الْقُرْنَيْنِ؟ وَمَا آراء العلماء في تعيينه؟
- 8 - ما هدف هاروت وماروت من تعليمهما الناس السحر؟
- 9- اذكر دليلين على أن السحر كفر:
- 10- اذكر حديثاً عن ابن آدم القاتل:
- 11- ماذا فعل الله مع الذي مر على القرية بعد قوله كيف يحيي هذه الله بعد موته؟
.....
- 12- أي نوع من الناس يمثل الرجل الذي انسلخ من آيات الله؟
- 13- إذا كان المعنى صحيحاً فضع (v) وإذا كان غير صحيح فضع (x)
- أ. ذو القرنين هو الإسكندر الماكدونى. ()
- ب. الذي مر على القرية كان شاكا في قدرة الله ()
- ج. اتفق العلماء على أن لقمان هو نبي. ()
- د. جاء اسم قابيل واسم هابيل في الحديث الصحيح. ()
- ه. هاروت وماروت من الملائكة . ()
- و. الراجع أن عدد أصحاب الكهف 6. ()

14- اذكر بعض ما علّم لقمان ابنه: أ-

ب-

ج-

د-

هـ-

و-

15- ما الحكمة ؟

16- على لسان مَنْ ورد قول الله – تعالى - ؟

أ- يا ليت قومي يعلمون ز- لو شئت لاتخذت عليه أجرا.....

ب- لا تصعر خدك للناس..... ح- ربكم أعلم بما لبثتم

ج-إنما نحن فتنة فلا تكفر..... ط- أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب

د- إني أريد أن تبوء بإثمي..... ي- ما مكني فيه ربي خير

هـ- لبثت يوماً أو بعض يوم..... ك- هذا فراق بين وبينك

و - ربنا باعد بين أسفارنا ل- سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين.....